



Российская Федерация Белгородская область

**УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

« 13 » октября 20 14 г.

№ 460-09

**П Р И К А З**

**Об утверждении кодекса профессиональной этики тренера**

В целях создания корпоративного стандарта в рамках реализации проекта «Спортивная школа нового типа» (номер в АИС «Проектное управление» – 10082776) **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить кодекс профессиональной этики тренера (приложение 1).
2. Руководителям учреждений, подведомственных управлению физической культуры и спорта Белгородской области, внести в установленном порядке соответствующие изменения в коллективные договоры, правила внутреннего трудового распорядка (при необходимости) в части внедрения кодекса профессиональной этики тренера в срок до 30 октября 2017 года.
3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта организовать внесение в установленном порядке соответствующих изменений в коллективные договоры, правила внутреннего трудового распорядка (при необходимости) спортивных школ в части внедрения кодекса профессиональной этики тренера.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на отдел организационно-методической и кадровой работы управления (Ольшевская И.С.).

**Начальник управления  
физической культуры и спорта  
Белгородской области**

**О.Сердюков**

Согласовано:  
Председатель профсоюзной  
организации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года

Утверждено:  
Приказом  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года  
№ \_\_\_\_\_

**Кодекс  
профессиональной этики тренера**

# Содержание

<b>Глава 1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
<b>Глава 2. Ответственность тренера.....</b>	<b>4</b>
<b>Глава 3. Взаимоотношения тренера.....</b>	<b>5</b>
1. Взаимоотношения тренера со спортсменами и занимающимися.....	5
2. Взаимоотношения между тренерами и коллегами по работе.....	6
3. Взаимоотношения с родителями и законными представителями спортсменов и занимающихся.....	6
4. Взаимоотношения в обществе.....	7
<b>Глава 4. Внешний вид.....</b>	<b>7</b>
<b>Заключительная часть.....</b>	<b>9</b>

## Глава 1. Общие положения

1. Цель профессионального кодекса этики тренера: Целью этического кодекса является определение основных форм профессиональной этики в отношениях тренера со спортсменами, занимающимися, их родителями, государством и обществом.

2. Предмет регулирования профессионального кодекса этики тренера: Данный кодекс регулирует общественные отношения тренера со спортсменами, занимающимися и другими лицами.

3. Кодекс профессиональной этики тренера - это документ, в котором содержится свод основных морально-этических норм и правил поведения, разработанный с целью урегулирования отношений между тренерами и спортсменами и иными лицами, а также установления мер ответственности за те или иные действия или бездействия.

4. Источники этики тренера: нормы этики тренера основываются на Конституции Российской Федерации; Трудовом Кодексе Российской Федерации, статье 28 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Приказе Минтруда России от 07.04.2014 г. № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер», общечеловеческих моральных норм и традиций российской тренерской деятельности и содержатся в Отраслевом соглашении между управлением физической культуры и спорта Белгородской области и Белгородской региональной организацией Российского профсоюза работников культуры на 2016–2018г.г. от 26 февраля 2016 г., иными актами, содержащими нормы трудового права.

5. Принципы этики тренера:

- Гуманность;
- Законность;
- Справедливость;
- Демократичность;
- Компетентность;
- Ответственность;

- Спортивная честь;
- Принципиальность;
- Чувство долга;
- Трудолюбие;
- Открытость;
- Самокритичность;
- Уважительность.

6. Личность тренера: Тренер требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самоопределение и самовоспитание. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы. Профессиональная деятельность тренера направлена на изучение и совершенствование физических, психических и функциональных возможностей человека, на разработку и утверждение принципов активного и здорового образа жизни, на практическую реализацию принципов средствами физической культуры и спорта, на формирование личности, ее приобщение к общечеловеческим ценностям, ценностям физической культуры и спорта.

## **Глава 2. Ответственность тренера**

### **Тренер несёт ответственность за:**

- Неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных трудовым договором и должностной инструкцией – в соответствии со статьями 192, 193 Трудового Кодекса Российской Федерации;
- Причинение материального ущерба работодателю — в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации;

- Правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, — в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством Российской Федерации;
- Разглашение персональных данных о спортсмене, состоянии его здоровья (Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», статья 13 Федерального закона № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»), ставших известными при исполнении тренером своих трудовых обязанностей – в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством РФ.

### **Глава 3. Взаимоотношения тренера**

#### **1. Взаимоотношения тренера со спортсменами и занимающимися:**

- Тренер сам выбирает подходящий стиль общения со спортсменами и занимающимися, основанный на взаимном уважении;
- Тренер не имеет права унижать честь и достоинство спортсмена, а также оказывать на него психологическое давление;
- Тренер не имеет право применять к занимающимся, спортсменам меры физического или психологического насилия над личностью;
- Тренер не имеет права удалять с тренировки занимающегося;
- Тренер выбирает такие методы работы, которые поощряют в его спортсменах и занимающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание;
- Тренер не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих спортсменов и занимающихся в личных целях и интересах, требовать от них каких-либо личных услуг или одолжений;
- Тренер не имеет права требовать от своего спортсмена и занимающегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную;

- Тренер терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих спортсменов и занимающихся. Он не имеет права навязывать спортсменам и занимающимся свои взгляды;

- Тренер – пример для подражания.

## **2. Взаимоотношения между тренерами и коллегами по работе:**

Взаимоотношения между тренерами и коллегами по работе основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. тренер защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии спортсменов, занимающихся или других лиц, обращается к ним по имени и отчеству; Тренеры стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела, тренеров объединяют поддержка, открытость и доверие.

## **3. Взаимоотношения с родителями и законными представителями спортсменов и занимающихся.**

- Консультация родителей и законных представителей по проблемам воспитания спортсменов и занимающихся – важнейшая часть деятельности тренера;

- Тренер должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями и законными представителями спортсменов занимающихся;

- Отношения тренера с родителями и законными представителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений спортсменов и занимающихся;

- Тренер должен проводить разъяснительные беседы с родителями и законными представителями спортсменов и занимающихся о вреде употребления наркотиков, сильнодействующих веществ (токсических), алкоголя, запрещенных препаратов, веществ и методов в спорте;

- Тренер должен проводить беседы с родителями и законными представителями спортсменов и занимающихся о противодействии употреблению допинга;

- Запрещено тренеру выносить на обсуждение с родителями (законными представителями) конфиденциальную информацию о содержании методических и тренерских советов, обсуждать с ними коллег и других занимающихся и спортсменов.

#### **4. Взаимоотношения с обществом.**

Тренер помимо всего ещё и является воспитателем и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком. Тренер должен быть образцовым примером для спортсменов, занимающихся и третьих лиц.

### **Глава 4. Внешний вид**

1. Спортивная одежда и обувь тренера – это специально вещи, предназначенные, для занятий различными видами спорта. Они являются частью индивидуального снаряжения и должны обеспечивать благоприятные условия функционирования организма при интенсивных занятиях физическими упражнениями и спортом в различных метеорологических условиях, при этом должны учитываться также специфические особенности проводимых тренировочных занятий (занятия в спортивно-оздоровительных группах, группах спортивной подготовки, занятия на ледовой арене, в спортивном зале, на улице в группах избранного вида спорта).

- Спортивная обувь должна быть легкой, удобной, прочной, мягкой и эластичной. Она должна иметь хорошую водоупорность, достаточную вентиляруемость, после увлажнения не терять гибкости и не изменять форму и размеры. Спортивная обувь должна соответствовать погодным условиям и особенностям занятий различными видами физических упражнений и спорта;

- Спортивная одежда должна поддерживать оптимальное тепловое равновесие организма во время занятий физическими упражнениями и спортом, обеспечивать эффективную спортивную деятельность, защиту от травм и



механических повреждений. Она должна быть легкой, удобной, не стеснять движений, соответствовать росту и полноте;

- Запрещается тренеру проводить тренировочные занятия в неопрятной одежде, грязной, рваной обуви, уличной, пляжной обуви, обуви и одежде не соответствующей спортивному стилю (домашние тапки, шлёпанцы, сабо, ботинки, платья, рубашки, халаты, накидки, джинсы и тому подобное).

## 2. Общие требования к одежде.

- Форма одежды должна соответствовать месту проведения тренировочного занятия, его целям, программе спортивной подготовки, которую осваивает занимающийся;

- Уход за одеждой должен проводиться систематически. Нательное белье и носки необходимо регулярно стирать, верхнюю одежду - чистить и проветривать. Спортивную обувь также необходимо регулярно мыть или чистить, высушивать и проветривать;

- Хранить спортивную одежду и экипировку разрешается в специальных помещениях, предназначенных для переодевания тренеров.

## 3. Общие требования к внешнему виду:

### 1. Во время проведения тренировочных занятий тренеру запрещается:

- пользоваться гаджетами и т.п.;
- употреблять продукты питания и т.п.;
- обращаться к коллегам, занимающимся, спортсменам с использованием нецензурных выражений, грубости, невежества;

- пользоваться режущими и колющими предметами;

- курить.

### 4. Требования к причёске:

- Для женщин: волосы аккуратно собраны (либо заплетены) и заколоты в пучок, стрижка аккуратная, цвет волос – спокойных тонов;

- Для мужчин: коротко подстриженные волосы, если волосы длинные, то аккуратно собраны в пучок.

## **Заключительная часть**

1. Для рассмотрения вопросов, связанных с нарушением этических норм и правил, установленных настоящим Кодексом, в физкультурно-спортивной организации создается Комиссия по вопросам этики.

2. Состав Комиссии по вопросам этики, положение о ее деятельности утверждается руководителем физкультурно-спортивной организации. Состав Комиссии формируется таким образом, чтобы была исключена возможность возникновения конфликта интересов, которые могут повлиять на принимаемые Комиссией решения.

3. В отношении лиц, не соблюдающих нормы Кодекса, Комиссией по вопросам этики могут быть даны оценка и рекомендации по изменению поведения.

4. Соблюдение тренерами положений Кодекса учитывается при проведении аттестации, выборных и конкурсных процедур, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при решении вопросов назначения стимулирующих выплат, поощрения или наложения дисциплинарных взысканий.