

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета ОГАУ ДО «СШОР №4  
Белгородской области»

Утверждено  
Директор ОГАУ ДО «СШОР №4  
Белгородской области»  
О.С. Аушева



Протокол № 1 от 10.04.2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**областного государственного автономного учреждения**  
**дополнительного образования «Спортивной школы олимпийского**  
**резерва № 4 Белгородской области»**  
**за 2023 год.**

г. Белгород

Процедура самообследования в областном государственном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивной школы олимпийского резерва № 4 Белгородской области» (далее ОГАУ ДО «СШОР № 4 Белгородской области») проводится в соответствии с требованиями приказа № 462 от 14.06.2013 года Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Данный отчёт составлен с использованием показателей деятельности учреждения дополнительного образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию».

Отчёт о результатах самообследования включает в себя следующие части:

#### **Аналитическая часть.**

Аналитическая часть состоит из общей информации о содержании и анализе деятельности: контингент обучающихся, сведения педагогических кадрах, методическое обеспечение, материально-техническая база, а также другая информация раскрывающая наиболее существенные достижения.

#### **Показатели самообследования.**

Показатели самообследования, утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ №1324 от 10.12.2013г.).

#### **Заключение**

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом

Областное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 4 Белгородской области»

Сокращённое наименование учреждения в соответствии с Уставом

ОГАУ ДО «СШОР № 4 Белгородской области»

Юридический адрес

308004, г. Белгород, ул. Щорса, 55В

Адрес местонахождения

308004, г. Белгород, ул. Щорса, 55В

Телефон (4722) 58-25-96 Факс (4722) 58-25-96 e-mail bel-bassein@yandex.ru

Год основания 1946

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Министерство спорта Белгородской области, Белгородская область, г. Белгород, Преображенская, д. 36, тел.: +7 (4722) 33-32-07 (приёмная)

Функции и полномочия Учредителя (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Министерство спорта Белгородской области, министр спорта Н.Ю. Жигалова  
Белгородская область, г. Белгород, Преображенская, д. 36 +7 (4722) 33-32-07 (приёмная)  
ufks@belregion.ru

Имеющиеся лицензии (действующие):

-на образовательную деятельность

| Дополнительное образование                  | Серия, №                 | Дата выдачи               |
|---|--------------------------|---------------------------|
| дополнительное образование детей и взрослых | № ЛО35-01234-31/00636540 | 03.08.2023г.<br>бессрочно |

на медицинскую деятельность

| Медицинская деятельность               | Серия, №          | Дата выдачи               |
|--|-------------------|---------------------------|
| осуществление медицинской деятельности | № ЛО-31-01-002766 | 11.01.2019г.<br>бессрочно |

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Аушева Оксана Сергеевна

Заместитель директора (Ф.И.О. полностью)

Королёва Марина Сергеевна – зам. директора  
Дубовикова Ирина Игоревна – зам директора

Режим работы: Деятельность ОГАУ ДО «СШОР № 4 Белгородской области» осуществляется ежедневно с 8-00 до 21-00, без выходных. Работа тренеров - преподавателей ведётся согласно расписанию учебно-тренировочных занятий. График работы административно-управленческого персонала: понедельник-пятница с 9-00 до 18-00, обед с 13-00 до 14-00, суббота, воскресенье - выходной. Нерабочими днями являются праздничные дни.

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление учреждения осуществляется директором, заместителями директора. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется заместителями директора, инструкторами-методистами, включая старшего.

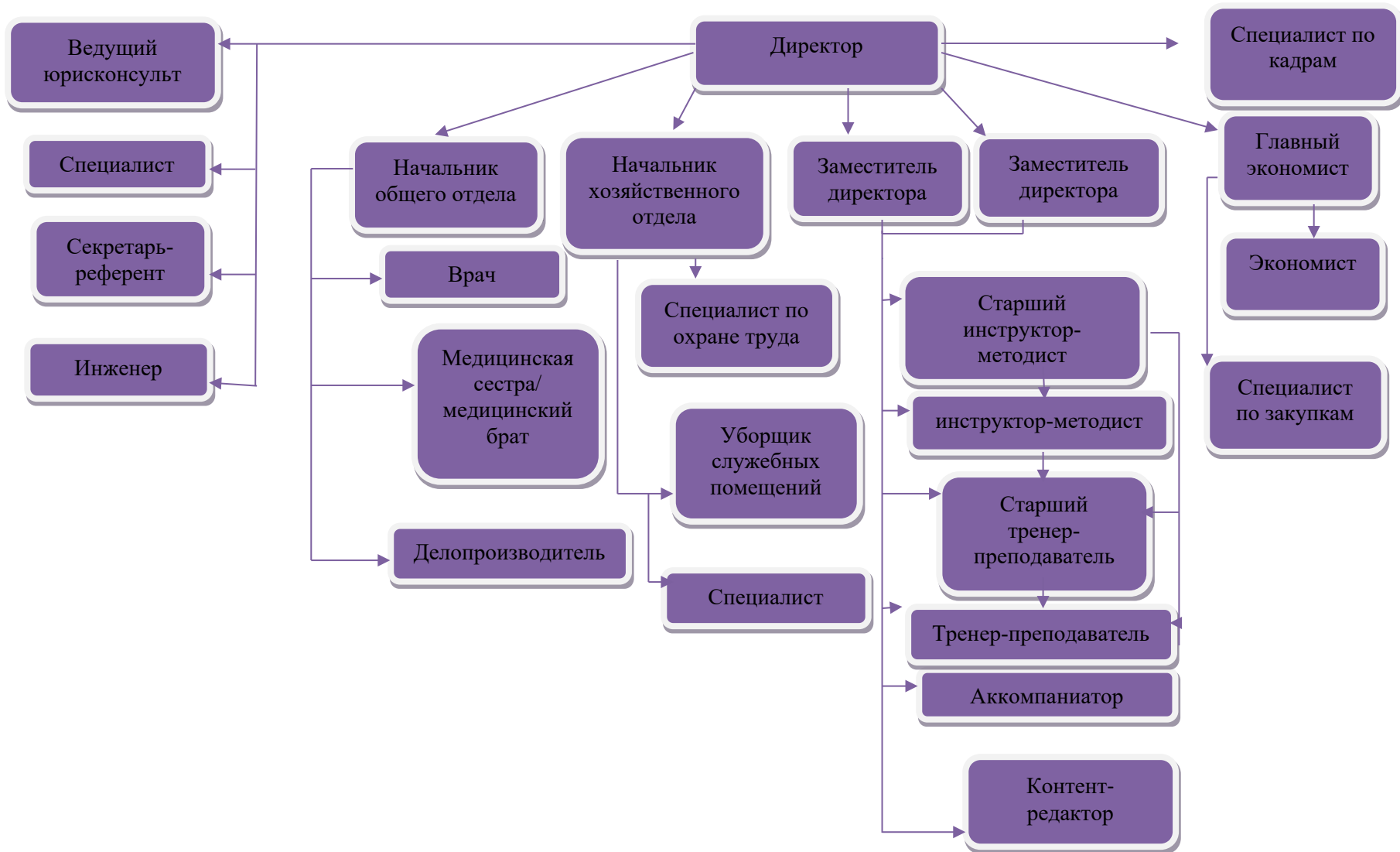
Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, назначаемый на должность Учредителем в установленном порядке, коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

В составе Учреждения функционируют необособленные структурные подразделения:

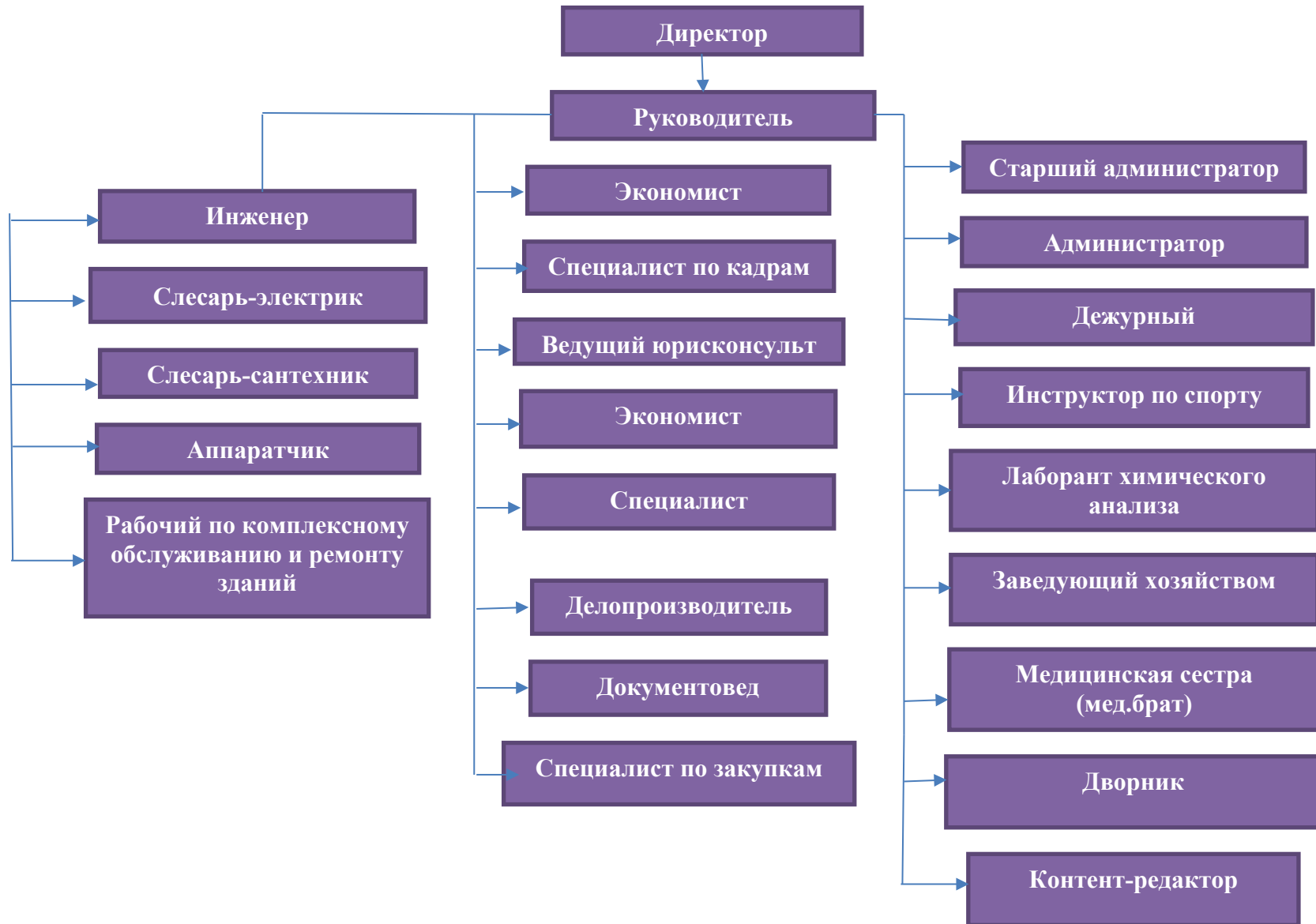
- спортивно-оздоровительный комплекс «Луч»;
- спортивный комплекс велолыжероллерных видов спорта в г. Белгороде «Олимпия».

Учреждение обеспечено нормативно - правовыми документами.

### Структура управления ОГАУ ДО «СШОР №4 Белгородской области»



## Структура управления спортивно-оздоровительного комплекса «Луч»



**Структура управления спортивным комплексом вело-лыже-роллерных видов спорта в г. Белгороде «Олимпия»**



### **1.3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса**

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии.

**Основными направлениями деятельности спортивной школы являются:**

Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта «баскетбол», «прыжки на батуте», «лыжные гонки», «художественная гимнастика» и по неолимпийскому виду спорта «спортивная акробатика».

Спортивно-массовое.

Учебно-воспитательное.

Информационно-методическое.

Предметом деятельности спортивной школы является организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Деятельность спортивной школы основана на следующих принципах:

обеспечение права каждого человека на получение доступного и качественного дополнительного образования;

гуманистический характер образования;

предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения и воспитания;

информационная открытость.

Основной целью деятельности спортивной школы является реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта по видам спорта, направленных на физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физического совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, выявление и отбор наиболее одарённых детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствования спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд Белгородской области и Российской Федерации.

Основные задачи спортивной школы:

обеспечение права обучающихся на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования в области физической культуры и спорта по видам спорта;

реализация права граждан на физкультурно-спортивную деятельность в соответствии со своими интересами и способностями;

воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремлённости, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Основным видом деятельности спортивной школы является дополнительное образование детей и взрослых.



Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта: прыжки на батуте, лыжные гонки, художественная гимнастика, спортивная акробатика проводится на этапах спортивной подготовки:

- этап начальной подготовки;
- учебно-тренировочный этап;
- этап совершенствования спортивного мастерства;
- этап высшего спортивного мастерства.

Реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта баскетбол проводится на этапах спортивной подготовки:

- этап начальной подготовки;
- учебно-тренировочный этап;
- этап совершенствования спортивного мастерства.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы по виду спорта лыжные гонки проводится на спортивно-оздоровительном этапе:

Спортивная школа в организации деятельности руководствуется законодательством РФ в сфере образования и физической культуры и спорта.

Основными условиями функционирования спортивной школы являются:

- наличие необходимой материально-технической базы;
- наличие высококвалифицированных педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ;

Спортивная школа представляет собой единое образовательное пространство, в котором задействованы на информационном уровне и связаны между собой информационными потоками все участники образовательного процесса: тренеры-преподаватели (включая старших), инструкторы-методисты (включая старшего), обучающиеся и их родители (законные представители).

ОГАУ ДО «СШОР № 4 Белгородской области» располагает необходимыми организационными и педагогическими условиями на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Учебно-тренировочный процесс ведётся в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели для дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта и на 46 недель для дополнительной общеразвивающей программы по виду спорта лыжные гонки.

Комплектование групп проводится в соответствии с этапами обучения: начальной подготовкой, учебно-тренировочный, совершенствование спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, что дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранных видах спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях, выполнять

нормативные требования по присвоению спортивных разрядов.

Расписание учебно-тренировочных занятий утверждается директором организации, после согласования с тренерским составом в целях установления более благоприятного режима учебно-тренировочных занятий, отдыха спортсменов, с учётом их обучения в образовательных учреждениях и установленных санитарно-гигиенических норм.

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной этап подготовки производится приказом по учреждению при условии: улучшения обучающимся результатов выступлений на соревнованиях, результатов сдачи контрольно- переводных нормативов, выполнение требований к уровню спортивного мастерства по этапам подготовки.

#### **1.4. Характеристика состава обучающихся спортивной школы**

В 2023 учебном году в школе занимались 1164 обучающихся. Укомплектовано 110 учебно-тренировочных групп.

Также с 01 февраля 2023 года в учреждении реализуется дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта лыжные гонки – спортивно-оздоровительная группа в количестве 10 человек.

По видам спорта количество обучающихся распределено в следующем составе:

Баскетбол – 236 обучающихся, что составляет 20 % от общего количества;

Лыжные гонки – 117 обучающихся, что составляет 10% от общего количества;

Спортивная акробатика – 111 обучающихся, что составляет 10% от общего количества;

Прыжки на батуте – 131 обучающихся, что составляет 11 % от общего количества;

Художественная гимнастика – 579 обучающихся, что составляет 49 % от общего количества.

## КОЛИЧЕСТВО СПОРТСМЕНОВ

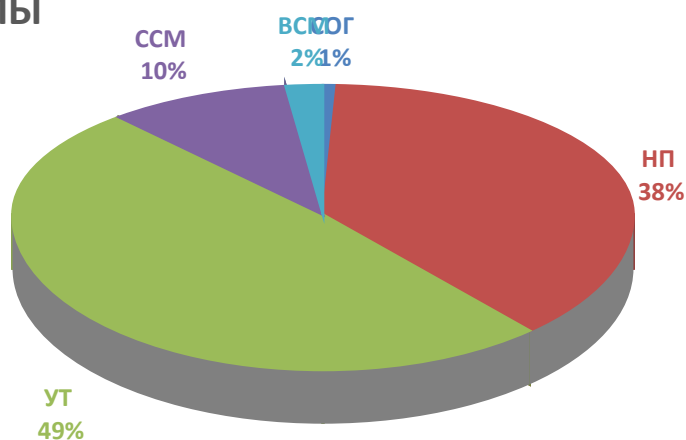


По этапам спортивной подготовки количество обучающихся 1174 человек, распределено в следующем составе:

- спортивно-оздоровительная группа – 10 человек, что составляет 1% от общего количества обучающихся,
- этап начальной подготовки – 441 человек, что составляет 38% от общего количества обучающихся,
- учебно-тренировочный этап подготовки – 572 человека, что составляет 49% от общего количества обучающихся;
- этап совершенствования спортивного мастерства – 124 человека, что составляет 10% от общего количества обучающихся;
- этап высшего спортивного мастерства – 27 человек, что составляет 2% от общего количества обучающихся.

### Диаграмма количественного состава обучающихся по видам спорта наполняемость учебно-тренировочных групп

## ГРУППЫ

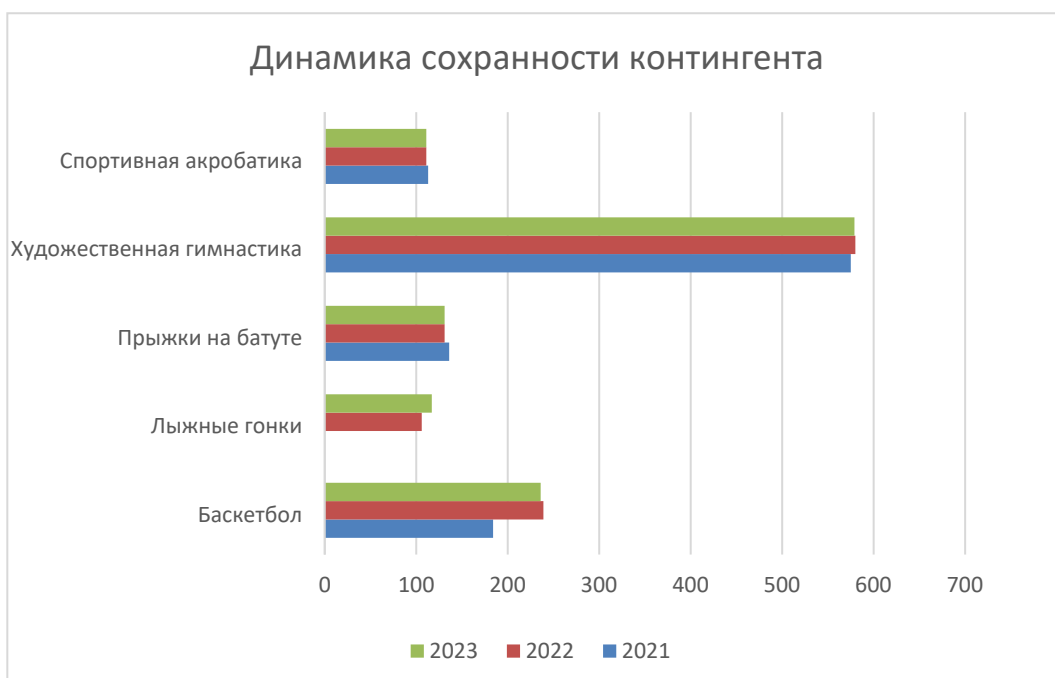


**Выполнение программы в каждой учебно-тренировочной группе.**

| Образовательная программа   | Группы   | Кол-во часов по программе | % освоения программы |
|---|----------|---------------------------|----------------------|
| <b>2023 учебно-тренировочный год</b>  |          |                           |                      |
| Дополнительная программа спортивной подготовки по виду спорта баскетбол                 | НП-1     | 234                       | 100                  |
|   | НП-2,3   | 312                       | 98,3                 |
|   | УТ-1,2   | 416                       | 96                   |
|   | УТ-3,4,5 | 624                       | 97,6                 |
|   | ССМ      | 832                       | 100                  |
| <b>2023 учебно-тренировочный год</b>  |          |                           |                      |
| Дополнительная программа спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки              | НП-1     | 234                       | 100                  |
|   | НП-2,3   | 312                       | 100                  |
|   | УТ-1,2   | 520                       | 100                  |
|   | УТ-3,4,5 | 832                       | 96                   |
|   | ССМ      | 1040                      | 75                   |
|   | ВСМ      | 1248                      | 100                  |
| <b>2023 учебно-тренировочный год</b>  |          |                           |                      |
| Дополнительная программа спортивной подготовки по виду спорта прыжки на батуте          | НП-1     | 234                       | 100                  |
|   | НП-2     | 312                       | 100                  |
|   | УТ-1,2,3 | 520                       | 100                  |
|   | УТ-4,5   | 624                       | 100                  |
|   | ССМ      | 832                       | 100                  |
|   | ВСМ      | 936                       | 100                  |
| <b>2023 учебно-тренировочный год</b>  |          |                           |                      |
| Дополнительная программа спортивной подготовки по виду спорта спортивная акробатика     | НП-1     | 234                       | 100                  |
|   | НП-2     | 312                       | 100                  |
|   | УТ-1,2   | 520                       | 100                  |
|   | УТ-3     | 624                       | 100                  |
|   | УТ-4     | 728                       | 100                  |
|   | УТ-5     | 832                       | 100                  |
|   | ССМ      | 936                       | 100                  |
|   | ВСМ      | 1248                      | 100                  |
| <b>2023 учебно-тренировочный год</b>  |          |                           |                      |
| Дополнительная программа спортивной подготовки по виду спорта художественная гимнастика | НП-1     | 234                       | 100                  |
|   | НП-2     | 312                       | 100                  |
|   | УТ-1,2,3 | 624                       | 96,2                 |
|   | УТ-4,5   | 728                       | 94,7                 |
|   | ССМ      | 1040                      | 100                  |
|   | ВСМ      | 1248                      | 100                  |
| <b>2023 учебно-тренировочный год</b>  |          |                           |                      |
| Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта лыжные гонки                    | СОГ      | 207                       | 100                  |

**Сохранность контингента**

| Год         | Количество обучающихся | Сохранность контингента % |
|-------------|------------------------|---------------------------|
| <b>2021</b> | 1008                   | 100                       |
| <b>2022</b> | 1167                   | 100                       |
| <b>2023</b> | 1174                   | 100                       |



### 1.5. Итоги выступления обучающихся ОГАУ ДО «СШОР № 4 Белгородской области» на соревнованиях различного уровня

За 2023 год было подготовлено спортсменов-разрядников:

- МС – 4 человека;
- КМС – 63 человек;
- обучающихся 1 спортивного разряда – 118 человек;
- обучающихся 2, 3 спортивных и юношеских спортивных разрядов – 254 человека.

Всего в 2023 году среди обучающихся в школе:

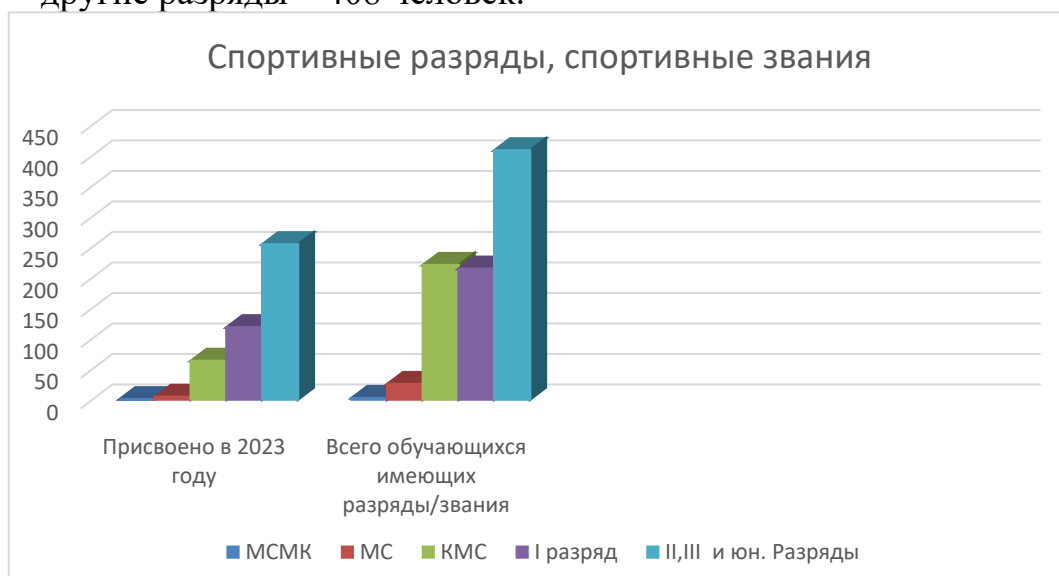
МСМК – 2 человека;

МС – 25 человек;

КМС – 220 человек;

I разряд – 214 человек;

другие разряды – 408 человек.



В 2023 учебно-тренировочном году обучающиеся школы успешно выступали на чемпионатах и первенствах области и города, межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях.

В основной состав сборной команды России по художественной гимнастике на 2023 год вошла одна спортсменка школы.

В состав сборных команд Белгородской области в 2023 году вошли:

Баскетбол – 71 чел.

Лыжные гонки – 43 чел.

Прыжки на батуте – 57 чел.

Спортивная акробатика – 47 чел.

Художественная гимнастика – 84 чел.

#### Международные соревнования- ИТОГИ

Спортивная акробатика – 3 чел. (4 место)

Художественная гимнастика – 1 чел. (2место), 1чел. (5 место), 16 (участие)

#### Чемпионаты России – ИТОГИ

Лыжные гонки – 9 (участие)

Художественная гимнастика – 1 чел. (2 место), 10 (участие)

#### Первенства России – ИТОГИ

Лыжные гонки – 32 (участие)

Спортивная акробатика – 2 чел. (3 место), 3 чел. (4-6 место), 16 (участие)

Художественная гимнастика – 8 (участие)

#### Кубки России – ИТОГИ

Лыжные гонки – 45 (участие)

Художественная гимнастика – 9 (участие)

#### Всероссийские соревнования – ИТОГИ

Баскетбол – 10чел. (1 место), 40 чел. (участие)

Лыжные гонки – 1 чел. (3 место), 61 (участие)

Прыжки на батуте – 6 чел. (1 место), 13 чел. (2 место), 9 чел. (3 место), 37 чел. (участие)

Спортивная акробатика – 19 чел. (1 место.), 14 чел. (2 место), 15 чел. (3 место), 33 чел. (участие)

Художественная гимнастика – 23 чел. (1 место), 23 чел. (2 место), 31 чел. (3 место), 452 (участие)

**Итоги выступления на чемпионатах, первенствах и кубках  
г. Белгорода и Белгородской области:**

| Наименование спортивного мероприятия,<br>дата проведения    | место                    | место                    | место                    |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Первенство Белгородской области по баскетболу               | 1<br>команда<br>(12 чел) | 1<br>команда<br>(12 чел) | 1<br>команда<br>(12 чел) |
| Первенство Белгородской области по лыжным гонкам            | 5                        | 5                        | 5                        |
| Чемпионат Белгородской области по лыжным гонкам             | 9                        | 6                        | 5                        |
| Кубок Белгородской области по лыжероллерам                  | 64                       | 55                       | 49                       |
| Чемпионат Белгородской области по прыжкам на батуте         | 21                       | 25                       | 4                        |
| Первенство Белгородской области по прыжкам на батуте        | 21                       | 20                       | 20                       |
| Чемпионат Белгородской области по художественной гимнастике | 25                       | 25                       | 16                       |
| Первенство города Белгорода по художественной гимнастике    | 32                       | 26                       | 15                       |
| Кубок Белгородской области по художественной гимнастике     | 18                       | 17                       | 17                       |
| Всего количество призовых мест:                             | 195                      | 179                      | 131                      |

В 2023 году ОГАОУ «СШОР №4 Белгородской области» заняла 1 место в региональном смотре-конкурсе «Лучшая спортивная школа 2023».

Для поддержки одарённых и талантливых детей в номинациях «Спорт» и «Дополнительное образование» два обучающихся получали именные стипендии Губернатора Белгородской области, так же были награждены премией губернатора тренеры-преподаватели за подготовку стипендиатов.

Два обучающихся стали кандидатами на получение именных стипендий главы администрации г. Белгорода одарённым детям за успехи в области спорта, так же были награждены тренеры-преподаватели за подготовку стипендиатов.

## 1.6. Календарный план

В календарный план, на 2023 год было включено 216 спортивно-массовых мероприятий, выполнено порядка 90% плана, в связи с оперативной обстановкой в г. Белгороде и запрете на проведение соревнований.

В 2023 учебно-тренировочном году администрация и тренерско-преподавательский состав школы приняли непосредственное участие в проведении, организации и судействе спортивно-массовых мероприятий, проходящих в городе Белгороде и области. Среди них всероссийские, областные и муниципальные соревнования.

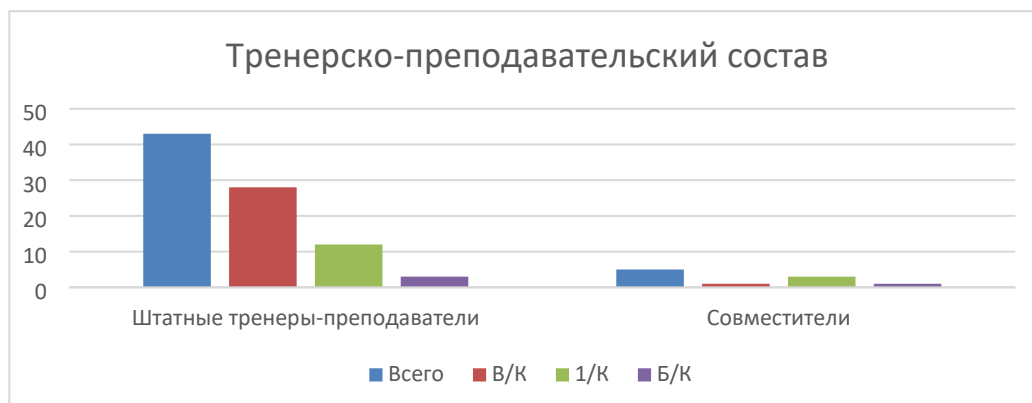
## 1.7. Тренерско-преподавательский состав

В ОГАУ ДО «СШОР № 4 Белгородской области» работает высокопрофессиональный, энергичный, целеустремлённый тренерско-преподавательский состав. Главным показателем работы является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории тренеров – преподавателей.

### Характеристика квалификационных категорий педагогического коллектива (тренеры-преподаватели)

| Штатные тренеры-преподаватели | Совместители | Категории |    |   |     |
|-------------------------------|--------------|-----------|----|---|-----|
|                               |              | Высшая    | 1  | 2 | б/к |
| 43                            | 5            | 29        | 15 | - | 4   |

В спортивной школе в 2023 учебно-тренировочном году работало 48 тренеров-преподавателей (включая старших), из них высшее образование имеют 45 человек.



Восемь работников имеют ведомственные знаки отличия Министерства образования «Почётный работник общего и профессионального образования» и Министерства спорта «Отличник физической культуры и спорта», три тренера-преподавателя имеют почётное звание «Заслуженный тренер России», два - звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», 1 тренер-преподаватель имеет медали «За заслуги перед Землёй Белгородской» I и II степени.

По результатам практической деятельности, в 2023 учебно-тренировочном году были награждены: 1 тренер-преподаватель получил звание «Почётный наставник Белгородской области», 3 тренера-преподавателя получили почётные грамоты Министра спорта Российской Федерации, 1 тренер-преподаватель Благодарность Министра спорта



Российской Федерации, три тренера-преподавателя получили благодарственные письма губернатора Белгородской области. Золотой знак ГТО имеют 17 тренеров-преподавателей.

Курсы повышения квалификации за 2023 год прошли – 6 тренеров-преподавателей.

Деятельность педагогического коллектива спортивной школы нацелена на создание условий для развития и повышение качества спортивной и физкультурно- оздоровительной работы в городе Белгороде и Белгородской области. Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления кадров осуществляется в условиях централизованного повышения квалификации, самообразования, проведения семинаров, открытых учебно-тренировочных занятий, мастер-классов, индивидуального консультирования.

### **1.8. Соблюдение прав образовательного процесса**

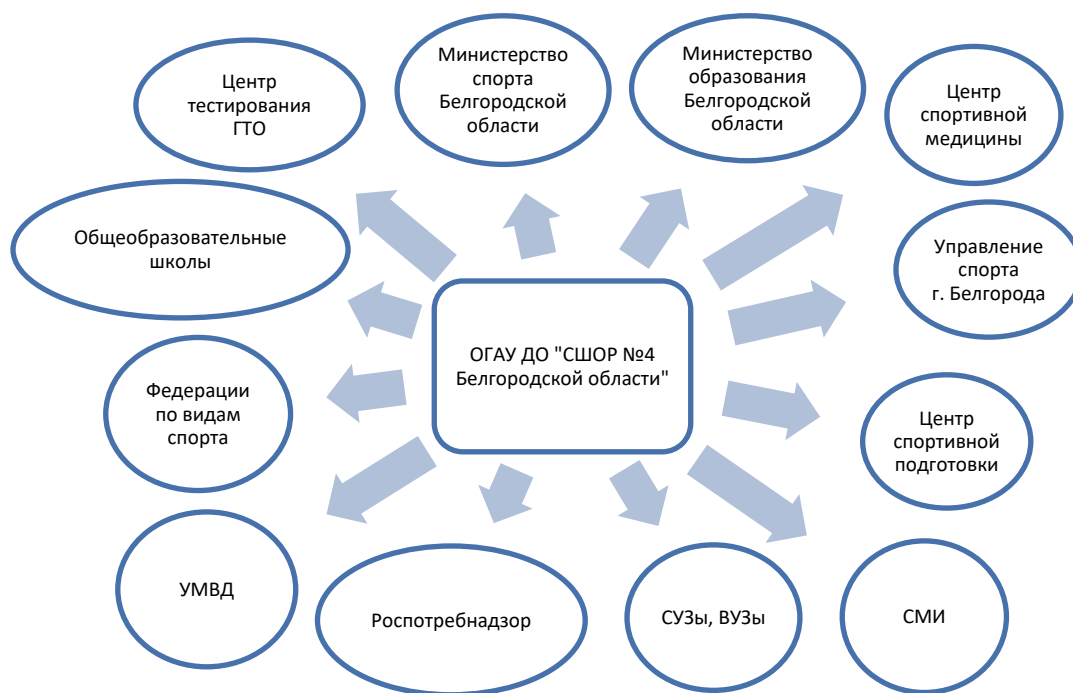
За 2023 год работы ОГАУ ДО «СШОР № 4 Белгородской области» обоснованных жалоб со стороны обучающихся и родителей не поступало.

В Учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### **1.9. Взаимодействие Учреждения с другими организациями**

ОГАУ ДО «СШОР № 4 Белгородской области» взаимодействует с Федерациями по видам спорта, а также сотрудничает с общеобразовательными школами, СУЗами и ВУЗами, что способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.

### **Структурная схема взаимодействия с другими организациями**



### **1.10. Административные работники и специалисты**

Административный состав ОГАУ ДО «СШОР № 4 Белгородской области» представлен:

- директор;
- заместитель директора- 2 чел.;
- главный экономист;
- руководитель структурного подразделения СОК «ЛУЧ»;
- начальник общего отдела;
- начальник хозяйственного отдела

Весь административный состав имеет высшее образование.

В число специалистов входят:

- экономист- 2 чел.;
- инструкторы-методисты (включая старшего) - 6 чел.;
- ведущий юрисконсульт – 1 чел.;
- специалист по закупкам – 2 чел.;
- специалист по кадрам – 1 чел.;
- специалист по безопасности – 1 чел.;
- специалист по охране труда – 1 чел.

По результатам 2023 года были награждены: директор школы - юбилейной медалью «100 лет образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта», благодарностью министерства спорта РФ, инструктор-методист – почётной грамотой министерства спорта РФ. Золотой знак ГТО имеют 13 сотрудников.

Курсы повышения квалификации за 2023 год прошли 4 сотрудника. Профессиональную переподготовку прошли 5 сотрудников.

### **1.11. Спортивные сооружения**

Тренировочный процесс в ОГАУ ДО «СШОР № 4 Белгородской области» осуществляется:

- на отделении лыжных гонок на велолыжероллерной трассе «Олимпия»;
- на отделении баскетбола на баскетбольной площадке ОГАУ ДО «СШОР № 4 Белгородской области» на открытом воздухе и в 5 спортивных залах образовательных учреждений г. Белгорода и Белгородского района;
- на отделении спортивной акробатики на 2 базах, оборудованных специализированным помостом и акробатической дорожкой;
- на отделении прыжков на батуте на 1 базе, оборудованной 2 батутами, акробатической дорожкой и двойным минитрампом;
- на отделении художественной гимнастики на 16 специализированных базах.

### **1.12. Методическая работа.**

В Учреждении ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Содержание методической работы ориентировано на реализацию основных направлений развития дополнительного образования, отражает

специфику работы школы и направлено на решение основной задачи спортивной школы – обеспечение успешной социализации обучающихся.

Основными формами методической работы были: педагогические, советы, индивидуальные консультации, мастер-классы, аттестация тренеров-преподавателей.

На педагогических советах осуществлялось своевременное внедрение, по мере поступления, информации о новых формах работы в учебном процессе, изменения в судейской практике, внедрение передового опыта, организация и проведение спортивных мероприятий, оформление отчётной документации, анализ выступления обучающихся на соревнованиях, анализ педагогического контроля и др.

Условиями успешного достижения конечных результатов в тренерской работе являются поиск и творческая инициатива, поддержка со стороны администрации и педагогического коллектива, понимание окружающих, участие в методических разработках.

### **1.13. Воспитательная работа.**

*Воспитательная работа* – это целенаправленное формирование отношений к системе наивысших ценностей жизни человека и формирование у обучающегося способности выстраивать индивидуальный план собственной жизни.

На протяжении многолетней спортивной подготовки, решается задача формирования личностных качеств: воспитание патриотизма, нравственных качеств в сочетании с волевыми, эстетическое воспитание, трудолюбие.

#### Основные задачи:

Специфически совершенствовать проявление индивидуальности, тем самым решая основную задачу – совершенствование человека.

Развитие всех качеств во взаимосвязи со всеми сферами человеческой деятельности подрастающего поколения.

#### Специальные задачи:

Воспитание общественной активности, политической сознательности, эстетических и волевых качеств.

Формирование отношения к спорту, как к средству подготовки человека к труду и обороне Родины.

Воспитание в духе гордости за достижения Российского спорта, постоянная готовность умножать его славные традиции.

Воспитание навыков строгого выполнения спортивных ритуалов, норм и правил спортивной этики.

Воспитание непримиримого отношения к аморальным проявлениям в спорте, жизни, зазнайству, грубости.

Формирование умения увязывать спортивную деятельность с другими явлениями общественной жизни.

Направления работы: работа с обучающимися, работа с обучающимися через родителей, работа с родителями, воспитание спортсменов через коллектив.

Формы организации воспитательной работы:

- собрания, лекции и беседы с обучающимися;
  - информация о спортивных событиях в стране и в мире;
  - встречи с интересными людьми, ветеранами спорта;
  - родительские собрания;
  - взаимодействие с общеобразовательными школами;
- спортивно-массовые мероприятия, посвящённые памятным датам: День Победы, День защитника Отечества и т.д.
- постоянное обновление стендов.

Взаимосвязь со средствами массовой информации и общественностью. Через средства массовой информации: телевидение, газеты ведётся пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни. Администрация учреждения регулярно размещает информацию на своих страницах в группах и сайтах в сети «Интернет» о проведении спортивно-массовых мероприятий, успехах спортсменов и итогах соревнований.

Значительное место в воспитательной работе отводится соревнованиям, где особенно ярко проявляются личностные качества обучающегося. Поэтому необходимо фиксировать не только спортивные результаты, но и анализировать их поведение во время соревнований, отмечать выявленные недостатки в морально-психологической подготовке, настраивать, как на достижение определённых результатов, так и на проявление морально-волевых качеств. Необходимо наладить интеграцию в решении задач учебно-тренировочной деятельности. Здоровый образ жизни, которому учат обучающегося, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому необходимо продуктивное сотрудничество школы и родителей. Родительские собрания способствуют более углублённо понимать проблемы обучающегося, вовремя координировать работу обучающихся с учётом индивидуальных психологических особенностей. Кроме этого, родители помогают тренеру-преподавателю в проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, проводимых как в группе, так и в учреждении. Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить её во время учебно-тренировочных занятий, а также дополнительно на учебно-тренировочных сборах, в лагерях, где используется и свободное время.

**Показатели деятельности ОГАУ «СШОР №4 Белгородской области» по состоянию на 31.12.2023.**

| <b>п/п</b> | <b>Показатели</b>  | <b>Единица</b> |
|------------|--|----------------|
| <b>1.</b>  | <b>Образовательная деятельность</b>  |                |
| 1.1        | Общая численность учащихся, в том числе:   | 1174 чел.      |
| 1.1.1      | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)   | 32 чел.        |
| 1.1.2      | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)   | 533 чел.       |
| 1.1.3      | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | 394 чел.       |
| 1.1.4      | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 109 чел.       |
| 1.2        | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 0 чел.         |
| 1.3        | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 0 чел./0%      |
| 1.4        | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 чел./0%      |
| 1.5        | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 0 чел./0%      |
| 1.6        | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 чел./0%      |
| 1.6.1      | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 0 чел./0%      |
| 1.6.2      | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 0 чел./0%      |
| 1.6.3      | Дети-мигранты  | 0 чел./0%      |
| 1.6.4      | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0 чел./0%      |
| 1.7        | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в   | 0 чел./0%      |

|        |   |                     |
|--------|---|---------------------|
|        | общей численности учащихся  |                     |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:   | 4193<br>чел./357,2% |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне   | 1680<br>чел./143,1% |
| 1.8.2  | На региональном уровне  | 1425<br>чел./121,4% |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне   | 354<br>чел./30,2%   |
| 1.8.4  | На федеральном уровне   | 734<br>чел./62,5%   |
| 1.8.5  | На международном уровне   | 20 чел./1,7%        |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1401<br>чел./119,3% |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне   | 620<br>чел./52,8%   |
| 1.9.2  | На региональном уровне  | 540<br>чел./46%     |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне   | 117 чел./10%        |
| 1.9.4  | На федеральном уровне   | 124 чел./10,6%      |
| 1.9.5  | На международном уровне   | 1 чел./0,08%        |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | 0 чел./0%           |
| 1.10.1 | Муниципального уровня   | 0 чел./0%           |
| 1.10.2 | Регионального уровня  | 0 чел./0%           |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   | 0 чел./0%           |
| 1.10.4 | Федерального уровня   | 0 чел./0%           |
| 1.10.5 | Международного уровня   | 0 чел./0%           |

|        |   |               |
|--------|---|---------------|
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:   | 9 шт.         |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 8 шт.         |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | 0             |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   |               |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   |               |
| 1.11.5 | На международном уровне   |               |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 54 чел.       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 52 чел./96,3% |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 48 чел./88,8% |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 2 чел./3,7%   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 чел./3,7%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 49 чел./90,7% |
| 1.17.1 | Высшая  | 33 чел./61,1% |
| 1.17.2 | Первая  | 15 чел./27,8% |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 15 чел./27,7% |
| 1.18.1 | До 5 лет  | 8 чел./14,8%  |

|        |   |               |
|--------|---|---------------|
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | чел./12,7%    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 11 чел./20,3% |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 10 чел./9,3%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 64 чел./59,8% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  | 7 чел./6,54%  |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  |               |
| 1.23.1 | За 3 года   |               |
| 1.23.2 | За отчётный период  |               |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  | нет           |
| 2.     | Инфраструктура  |               |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося  |               |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:   |               |
| 2.2.1  | Учебный класс   |               |



|       |  |           |
|-------|--|-----------|
| 2.2.2 | Лаборатория  |           |
| 2.2.3 | Мастерская   |           |
| 2.2.4 | Танцевальный класс   |           |
| 2.2.5 | Спортивный зал   | 0         |
| 2.2.6 | Бассейн  |           |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   |           |
| 2.3.1 | Актный зал   |           |
| 2.3.2 | Концертный зал   |           |
| 2.3.3 | Игровое помещение  |           |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет       |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да        |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет       |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет       |
| 2.6.2 | С медиатекой   | нет       |
| 2.6.3 | Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов  | нет       |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет       |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет       |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
|       |  | 1         |

### 3. Заключение

Проведенное самообследование деятельности ОГАУ ДО «СШОР № 4 Белгородской области» позволяет сделать следующие выводы:

- Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования;
- деятельность учреждения направлена на удовлетворение потребностей детей и подростков различных социальных слоев населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта;
- образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась в соответствии с Уставом учреждения, государственным заданием на оказание государственных услуг;
- тренерско-преподавательский состав учреждения привлекает максимально возможное число детей и подростков для занятий спортом в ОГАУ ДО «СШОР № 4 Белгородской области» и сохраняет контингент обучающихся.

#### **Основные задачи.**

1. Увеличение контингента учащихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом, популяризация баскетбола, лыжных гонок, спортивной акробатики, прыжков на батуте и художественной гимнастики в городе Белгороде и в Белгородской области.
2. Повышение уровня тренерско-преподавательской компетенции по вопросам воспитательно-образовательной работы в Учреждении.
3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и спортивных достижений обучающихся.
4. Формирование специальных знаний и умений у обучающихся на всех этапах обучения.
5. Осуществление оздоровительной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление здоровья и физического развития, формирование культуры здорового образа жизни.
6. Создание безопасных условий обучения и досуга всех участников образовательного процесса.
7. Выполнение календаря спортивно-массовых мероприятий.
8. Дальнейшее развитие материально-технической базы Учреждения.

Директор ОГАУ ДО  
«СШОР № 4 Белгородской области»



О.С. Аушева