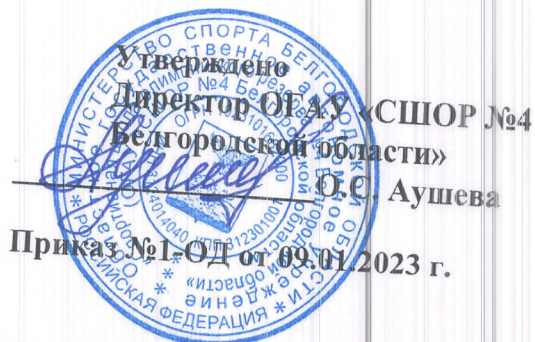


13
Рассмотрено на заседании педагогического совета ОГАУ «СШОР №4 Белгородской области»

Протокол №1 от 09.01.2023 г.



**Положение о порядке обучения по индивидуальному плану и сокращенных сроках обучения в ОГАУ «СШОР №4 Белгородской области»
(далее-Учреждение)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному плану (далее-Положение), в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по видам спорта: баскетбол, лыжные гонки, прыжки на батуте, спортивная акробатика, художественная гимнастика в Учреждении разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629, требованиями к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, утвержденными приказом Министерства спорта России от 30.10.2015 № 999, особенностями организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634, Уставом Учреждения.

1.2. Положение устанавливает порядок перевода и обучения лиц, осваивающих в Учреждении дополнительные образовательные программы, по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, требования к индивидуальному плану.

1.3. Положение определяет механизм реализации права обучающегося Учреждения на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4. Индивидуальный план – индивидуальный учебно-тренировочный план, обеспечивающий освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося, особенностей его физического развития и (или) спортивной подготовленности.

1.5. Ускоренное обучение — это процесс освоения образовательной программы в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения период с учетом потребностей и особенностей развития конкретного обучающегося.

2. Обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся в Учреждении предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы спортивной подготовки в порядке, установленном настоящим Положением. Право на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется любому

обучающемуся в Учреждении независимо от причин возникновения потребности в обучении по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальные учебные планы могут разрабатываться для одного конкретного обучающегося или для нескольких обучающихся, объединенных в отдельную группу (пару, группу или команду - для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях).

2.2.1. Обучение по индивидуальным учебно-тренировочным планам проводится в Учреждении согласно годовым учебно-тренировочным планам и включает в себя самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным учебно-тренировочным планам.

2.3. Обучение по индивидуальным планам спортивной подготовки в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по видам спорта в Учреждении в обязательном порядке осуществляется:

- для обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;

- для обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Белгородской области и (или) в спортивные сборные команды Российской Федерации;

- для обучающихся на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

2.3.1. Составление индивидуальных планов спортивной подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта, находящихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства является одной из задач Учреждения, направленной на обеспечение подготовки спортивного резерва.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану в Учреждении возможно по заявлению родителей:

- при пропуске обучающимся по уважительной причине значительной части программного материала, повлекшем отставание в освоении соответствующей образовательной программы. В этом случае индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по базовым предметным областям, по которым у обучающегося идет отставание;

- если обучающийся имеет выдающиеся способности и (или) соответствующий уровень развития, позволяющие освоить дополнительную образовательную программу спортивной подготовки в более короткий срок;

- по иным основаниям.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более, чем один год) базовых предметных областей (видов подготовки), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающегося.

2.6. Срок, на который разрабатывается индивидуальный учебный план, зависит от причин перевода на обучение по индивидуальному учебному плану. В случаях, предусмотренных пунктом 2.4. настоящего Положения, индивидуальный учебный план составляется на срок, определяемый с учетом сведений, указанных обучающимся или его родителем (законным представителем) в заявлении о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебно-тренировочный план может составляться на период подготовки обучающегося (учебный год), период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях либо на иной срок.

2.7. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в реализуемых Учреждением формах. С учетом желаний и способностей обучающемуся предоставляется изучение части общего объема дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по видам спорта в форме самообразования. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации.

2.8. При реализации дополнительной образовательной программы по видам спорта по индивидуальным учебным планам могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения соответствующей части образовательной программы, в пределах предусмотренных средств.

2.10. Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.11. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение индивидуальных учебных планов, обучение по индивидуальному учебному плану, дополнительное оборудование в пределах индивидуального учебного плана.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану:

- осуществляется администрацией Учреждения в случаях, предусмотренных пунктом 2.3. настоящего Положения;

- может быть инициирован обучающимся или родителем (законным представителем) несовершеннолетнего обучающегося в случаях.

3.2. В заявлении о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану может содержаться просьба обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по сроку, на который обучающемуся необходимо перейти на обучение по индивидуальному учебному плану, а также по индивидуализации содержания дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по видам спорта (углубленное изучение отдельных видов подготовки, сокращение сроков освоения образовательной программы и др.).

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может начинаться как с начала учебного года, так и с иной даты.

3.4. Разработка индивидуального учебного плана по заявлению о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется Учреждением в течение двух недель с даты его поступления.

3.5. К разработке индивидуальных учебных планов привлекаются тренеры-преподаватели (тренеры), инструкторы-методисты.

3.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения и (или) в приказе о зачислении на начало учебно-тренировочного года.

3.7. Организация обучения обучающихся в Учреждении по индивидуальным учебным планам осуществляется Учреждением.

3.8. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося. Учреждение предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по индивидуальным учебным планам.

3.9. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные им занятия.

4. Требования к индивидуальным учебным планам

4.1. Индивидуальный учебный план должен обеспечивать освоение соответствующей части образовательной программы.

4.2. В индивидуальном учебном плане могут быть изменены последовательность и распределение по периодам обучения разделов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, с целью обеспечения индивидуализации содержания дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося. Индивидуальный учебный план может определять формы организации учебных занятий в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми Учреждением.

4.2.1. Индивидуализация спортивной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки выражается в построении процесса спортивной подготовки с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося, его пола, возраста, функционального состояния организма, физической и технической подготовленности, степени овладения техническими и тактическими умениями и навыками, уровня спортивного мастерства. Индивидуальный план спортивной подготовки определяет планируемый общий объем нагрузки для обучающегося, результаты участия в конкретных соревнованиях.

4.3. Решения в рамках индивидуального учебного плана, включая использование дистанционных технологий, Учреждение вправе предоставлять при наличии возможности организовать освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по индивидуальному учебному плану без изменения финансовой основы обучения. Учреждение предлагает обучающемуся возможный вариант индивидуального учебного плана, направленного на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося.

5. Сокращенное обучение

5.1. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки за счет ускоренного обучения.

5.2. Определение возможности ускоренного обучения в рамках осваиваемой обучающимся дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта осуществляется с учетом возраста обучающегося, его физического развития и уровня спортивной подготовленности, этапа спортивной подготовки, иных критериев в соответствии с примерной дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

5.2.2. Рекомендуемое уменьшение срока освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по видам спорта составляет не более 1 года в рамках этапа спортивной подготовки.

5.2.3. Основным критерием для определения уровня спортивной подготовленности обучающегося является результат, показанный им при выполнении контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, и результат, показанный на спортивных соревнованиях определенного уровня.

5.3. Для рассмотрения в Учреждении вопроса о переводе обучающегося на ускоренное обучение необходимо соответствующее заявление обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося. Тренер-преподаватель (тренер) Учреждения, участвующий в реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта вправе давать рекомендации о переходе на ускоренное обучение.

5.4. Перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному плану, осуществляются в сроки и порядке, определяемыми в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения его директором Учреждения и действует бессрочно.

7.2. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения.

7.3. Контроль над правильным и своевременным исполнением настоящего Положения возлагается на директора Учреждения.